



**WOBIS**

[www.wobis2022.eu](http://www.wobis2022.eu)

# **Metodika školení a Školící program**

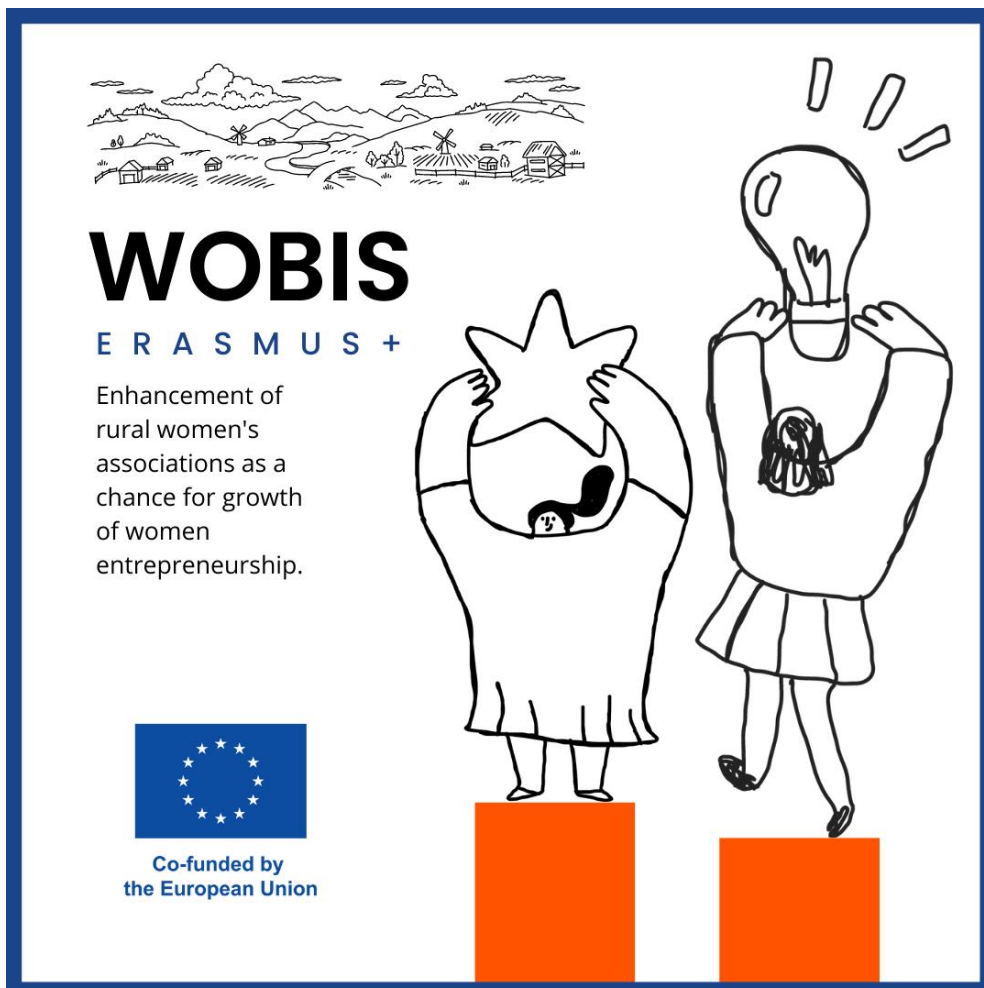
vypracovala společnost GrowthCoop



**WOBIS**

Posílení sdružení venkovských žen jako šance pro

# růst podnikání žen.



## INFORMACE O DOKUMENTU

PROJEKT	WOBIS - Posílení venkovských ženských sdružení jako šance pro růst podnikání žen
R1 - VÝSLEDEK	Specifické osnovy vypracované speciálně pro školení a pro cílovou skupinu a metodika školení.
A1 - AKTIVITY	METODIKA ŠKOLENÍ

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Podpora Evropské komise pro vydání této publikace



neznamená podporu jejího obsahu, který odráží pouze názory autorů, a Komise nenese odpovědnost za jakékoli použití informací v ní obsažených.

## INDEX

1. PROJEKT WOBIS .....	3
2. PARTNERSTVÍ .....	4
3. ČINNOSTI PROJEKTU .....	4
4. POPIS VÝSLEDKŮ PROJEKTU .....	6
5. EVROPSKÝ RÁMEC KVALIFIKACÍ (EQF) .....	11
6. FORMÁT VZDĚLÁVACÍCH MODULŮ .....	12
7. PŘÍZPŮSOBENÍ JAZYKA .....	13
8. VÝBĚR OBRÁZKŮ .....	13
9. ČINNOSTI A HODNOCENÍ MODULŮ .....	14
10. TESTOVÁNÍ PRODUKTŮ PROJEKTU WOBIS .....	14
11. ŘÍZENÍ KVALITY PROJEKTU WOBIS .....	15
12. ŠÍŘENÍ PROJEKTU WOBIS .....	16
13. ČASOVÁ OSA PŘÍSLUŠNÝCH ČINNOSTÍ PROJEKTU WOBIS .....	17
14. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM .....	19

## 1. PROJEKT WOBIS

---

Projekt bude mít strategický dopad na budoucnost podniků ve venkovských oblastech vedených ženami a na rozvoj samotných sdružení žen na venkově (sdružení venkovských hospodyněk) tím, že zvýší znalosti o podnikání mezi členkami ženských organizací na venkově. Hlavním cílem projektu je zlepšit dovednosti a kompetence členek venkovských ženských sdružení prostřednictvím realizace interaktivního kurzu odpovídajícího vzdělávacím potřebám cílové skupiny projektu, ale také poradců působících ve venkovských oblastech, místních podnikatelů, organizací a sdružení pracujících pro rozvoj žen na venkově.

Iniciativy zahrnující velký počet cílových uživatelů budou zahrnuty do úplného plánu propagační strategie. Důležitou součástí strategie udržitelnosti projektu je také propagace a zapojení širokého spektra institucí, sdružení a podniků v odvětví, které mají velký význam pro udržení dosažených výsledků a vzdělávací platformy. Interaktivní model bude realizován nejen jako užitečný, ale také rozšiřitelný o případové studie a osvědčené postupy z partnerských zemí i jiných než přímo zapojených do projektu. Případové studie zahrnuté do projektové platformy budou nejen doplňkovým materiálem, ale také příkladem možnosti pro nové příjemce realizovat myšlenku v jiném regionu Evropy. Kromě toho budou propagační aktivity zveřejněny na internetových stránkách, které budou spravovány až do roku 2025, i nadále sloužit jako referenční bod pro další aktualizaci. Projekt tedy nekončí jeho ukončením, ale tvoří základ pro další rozvoj online kurzu a jeho následné využití v souladu s cíli využití projektu. Vyvinutý interaktivní model a jeho snadné využití v e-learningu a distančním vzdělávání bude i nadále privilegovanou základní propagační znalostí a dovednostmi potřebnými k rozhodování užitečných pro integraci udržitelného podnikání ve venkovských oblastech a rozvoj ženských organizací na venkově.

Přijatá strategie, založená na centralizaci venkovských oblastí jako privilegovaných míst pro rozvoj podnikatelských dovedností, může rovněž zajistit dynamický proces vytváření nových ženských sdružení a rozvoj a kompetence členů těchto nevládních organizací, jakož i odpovídající zapojení institucí a zúčastněných stran na místní, národní, evropské a mezinárodní úrovni. V souladu s touto strategií inteligentního plánování venkova lze také překonat stávající problémy digitální propasti v evropských zemích poukazem na udržitelný rozvoj služeb založených na udržitelném podnikání ve venkovských oblastech.

V neposlední řadě může takto koncipovaný otevřený model a platforma přilákat kromě skupiny podporujících a přímo zainteresovaných sítí a sdružení také školicí střediska, univerzity a poskytovatele celoživotního vzdělávání, kteří se zajímají o možnost využití online kurzů, jež mohou využívat obsah otestovaný a integrovaný do platformy, kterou lze spravovat bez přímé fyzické účasti pečovatelských a dalších lidských zdrojů. Z těchto důvodů budou mít partneři a mnoho dalších zainteresovaných veřejných, soukromých i individuálních uživatelů zájem o využívání vzdělávací platformy i po skončení projektu.

Doba trvání projektu je 24 měsíců, počínaje 1. 2. 2022 a konče 31. 1. 2024.

## 2. PARTNERSTVÍ

Partnerství WOBIS tvoří různé organizace (univerzity, nevládní organizace, vzdělávací instituce), které denně pracují s venkovskými ženami. Partnerství má velmi odlišné složení a je zaměřeno na východoevropské země z bývalého socialistického bloku. Tento přístup je dán tím, že i když je situace venkovských žen obecně obtížná v celém světě, v této specifické zemi (Slovensko, Česká republika, Polsko, Chorvatsko) je o něco obtížnější kvůli stále se rozvíjejícímu podnikání. Nicméně, aby projekt pokryl evropskou působnost, jsou do něj zapojeny i další země, například Itálie a Španělsko, s partnery z venkovských oblastí, kteří s venkovskými ženami denně pracují.

Partnerství tvoří 7 partnerských institucí ze 6 zemí:

	ORGANIZACE	COUNTRY
1.	Obcianske zdruzenie Vidiecky parlament na Slovensku	Slovensko
2.	Sdružení Arid	Polsko
3.	New Edu,n.o	Slovensko
4.	Meridaunia	Itálie
5.	Edu Consulting, z.ú.	Česká republika
6.	Veleuciliste u Šibeniku	Chorvatsko
7.	Růstové družstvo SCA	Španělsko

## 3. ČINNOSTI PROJEKTU

Projekt bude rozdělen do *tří fází*: "Lokalizace a adaptace učebních osnov pro kurz WOBIS a webový portál"; "Ověřování, demonstrace, adaptace"; "Propagační a využívací aktivity". Aktivity projektu budou:

**1. Řízení projektu a zajištění kvality:** Řídící činnosti mají za cíl stanovit hlavní zásady, kterými se mají řídit všichni partneři.

- Vypracování metodiky řízení projektu s protokolem a pokyny pro interní a externí podávání zpráv, kalendář realizace a finanční řízení.
- Vývoj struktury projektu, národních sítí a pracovních skupin

- Vytvoření efektivní komunikační sítě uvnitř (intranet) i vně (webové stránky) projektového partnerství, její udržování a rozvoj.
- Plnění všech programů (včasné podávání zpráv a dodržování dohodnutých standardů kvality) a požadavků partnerů projektu (zajištění komunikace mezi partnery).
- Vypracování zpráv.

**2. Nadnárodní projektová setkání týkající se koordinace, vývoje a hodnocení projektů a jejich aplikace do praxe.**

**3. Vývoj obsahu školení** bude navazovat na výzkum provedený před zahájením projektu. Školící materiály budou vytvořeny jak v národním jazyce partnerů, tak v EN, poté budou výukové materiály integrovány a implementovány s e-learningovou platformou.

**4. Návrh webových stránek projektu a e-learningového prostředí** zahrnující všechny nezbytné činnosti pro návrh a funkční a uživatelsky přívětivější e-learningový systém a webové stránky projektu.

**5. Propagace a využití výstupů projektu** bude zahrnovat vývoj a lokalizaci dalších kurzů, podíl na vydání učebnice, organizaci popularizačních konferencí a multiplikačních akcí na národní/mezinárodní úrovni.

**6. Příprava, vydání a šíření příručky WOBIS**, která bude vydána v každé zúčastněné zemi. Bude průběžně sledována a aktualizována škála specifických ukazatelů ve vztahu k dosaženým výsledkům, příslušnému načasování a kvalitě, aby bylo možné vyhodnotit interní hodnocení a spokojenost uživatelů. Správní rada partnerství WOBIS bude rovněž sledovat hodnocení analýzy rizik, která rovněž poskytne alternativní řešení problémů při jejich výskytu.

NE.	PRACOVNÍ BALÍČEK	ČINNOSTI/VÝSTUPY
1.	Řízení a implementace - VIPA (Slovensko)	→ M1.1. Podepsané smluvní dokumenty (do M2) → M1.2. Dodaný průběžný projekt (do M12) → M1.3. Dodané závěrečné zprávy (do M24)
3.	Plán zajištění kvality - New Edu (Slovensko)	→ M2.1. Strategie kvality a nástroje hodnocení (M2) → M2.2. Průběžná hodnotící zpráva (M12) → M2.3. Závěrečná hodnotící zpráva (M24)

Ne.	Pracovní balíček	Činnosti/výstupy
4.	Šíření - EUC (Česká republika)	→ M3.1 Plán šíření (první návrh M1 - dokončen v M24) → M3.2 Výroba a distribuce materiálů pro šíření informací (M6) → M3.3 Pořádání seminářů pro koncové uživatele na národní úrovni (M24)
5.	Pilotní testování - ARID (Polsko)	→ M5.1. Pilotní testování (M13)
6.	Multiplikátor Události - Meridaunia (Itálie)	→ M6.1. Multiplikační akce ve všech zemích projektu (M24)

## 4. POPIS VÝSLEDKŮ PROJEKTU

Jak je uvedeno v žádosti, předpokládá se, že v rámci projektu WOBIS bude vyvinuto PĚT produktů:

### **Výsledek ID 1 - Specifický učební plán vypracovaný speciálně pro školení a pro cílovou skupinu a metodika školení**

Výsledky R1 budou zpracovány tak, aby definovaly a popsaly významný dopad na vzdělávací aktivity stanovené v rámci projektu WOBIS. Hlavním úkolem a jedním z hlavních výstupů projektu bude učební plán vytvořený v rámci projektu. Učební plán bude rozhodujícím bodem pro sestavení celé struktury školení, jeho časové délky, rozsahu informací, které budou účastníkům školení prezentovány. Učební plán bude prezentovat adekvátní množství informací a jejich rozložení podle pracovního plánu. Dokument bude obsahovat témata hlavních školicích materiálů rozdělených do předpokládaných časových rámců.

Vzhledem k tomu, že pro distanční formu vzdělávání je klíčový přístup orientovaný na výsledky učení, je nesmírně důležité vypracovat učební plány tak, aby tento požadavek splňovaly. S přihlédnutím k nutnosti implementovat systém EQF, aby byla zajištěna přiměřenost a kvalita vzdělávacích materiálů. Růst (ES) bude zodpovědný za činnosti týkající se vývoje metodiky odborné přípravy. Každý z projektových partnerů bude metodiku spoluvytvářet prostřednictvím konzultací a přizpůsobení svým národním podmínkám.

Budou rozvíjeny vzdělávací aktivity, aby se zajistilo, že vytvořený obsah školení bude relevantní a přizpůsobený potřebám zúčastněných stran, a aby se začalo rozvíjet kritické

množství vzdělávacích aktivit s cílem zlepšit dovednosti členek místních organizací ve venkovských oblastech. Materiál bude shrnovat hlavní informace o školení WOBIS z metodického hlediska a strukturu modulů, které budou nahrány na webovou platformu. Tento dokument bude hlavním dokumentem, který bude systematizovat jeho práci a stanovovat standardy během projektu WOBIS.

**R1/A1 - Učební osnovy** - tento výstup povede VUS (CRO) s významnou pomocí Growth (ES), nicméně všichni partneři se budou podílet na vypracování tohoto PR. Produkt bude zpracován s ohledem na požadavky systému EQF. Tento aspekt bude věnován vypracování pro VUS (CRO) a New Edu (SK). Vzhledem k tomu, že tento produkt bude k dispozici i jako součást vzdělávacího systému pro virtuální přípravu, bude za něj zodpovědná Meriduania (IT). Během přípravy tohoto produktu bude realizována křížová kontrola, která zajistí požadovanou kvalitu. Tento úkol budou plnit 3 partneři (VIPA, ARID a Growth).

Realizace R1/A1 je plánována v následujících částech:

1. Výběr rozsahu informací potřebných pro rozšířenou výuku tématu projektu (ženy ve venkovských oblastech).
2. úprava času v návaznosti na vyučovací jednotky a výsledky učení.
3. úzká spolupráce mezi partnery, kteří vyvíjejí učební osnovy a jsou zodpovědní za vypracování podkladů pro ERK.

**R1/A2 - Metodika** bude prvním a nesmírně důležitým produktem, protože bude určovat další činnosti projektu. Ačkoli je španělský Growth vedoucím produktem, všichni partneři se budou podílet na vývoji tohoto produktu.

Produkt se bude skládat z následujících aspektů:

- **Kapitola 1, Úvod**, podrobněji vysvětluje téma tohoto dokumentu, jak budou vzdělávací aktivity vyvíjeny, a představuje metodiky a struktury výuky.
- **Kapitola 2, Výběr skupin uživatelů, podrobně popisuje** postupy pro identifikaci skupin uživatelů. Vysvětluje, jak vybírat skupiny uživatelů, jaká by měla být cílová skupina a další důležité specifikace. Definovány budou také vlastnosti, schopnosti a dovednosti účastníků.
- **Kapitola 3, Moduly**, obsahuje další podrobnosti o struktuře školení, tématech modulů a specifikacích výuky.
- **V kapitole 4, Materiály**, jsou uvedeny typologie materiálů a dokumentace, které by se měly používat a vytvářet během školení. Jako ukazatele úspěšnosti kapitoly budou popsána různá kritéria přijatá pro hodnocení výsledků kurzu prostřednictvím školicích aktivit.



## **ID výsledku 2 - Specializovaný obsah školení s fází hloubkového testování pro dosažení nejvyšší kvality**

R2 bude klíčovým výsledkem projektu WOBIS. Tento výsledek přinese potřebné znalosti pro příjemce projektu, cílové skupiny, zúčastněné strany a další zainteresované skupiny. R2 bude poměrně komplexní a bude rozdělen do několika fází. Jednotlivé fáze na sebe budou přísně navazovat a budou logicky naplánovány. Tento výsledek předpokládá vypracování obsahu školení. Obsah školení bude připraven v příslušné úrovni EQF (2-4), která bude pokrývat potřeby cílové skupiny. Veškeré aktivity prováděné v rámci tohoto výsledku budou vycházet a budou relevantní pro R1 - osnovy a metodiky. Podle těchto dvou produktů z R1 začneme zpracovávat obsah školení. Tento vzdělávací obsah bude připraven způsobem, který umožní implementovat přímo zpracovaný materiál do virtuálního (e-learningového) prostředí. Šablonu a metodiku tohoto formátu poskytne při zpracování R3 odpovědný za virtuální část partner projektu (MERIDUANIA). Každá vypracovaná část bude podrobena křížové kontrole podle Příručky pro zajištění kvality. Později bude materiál podrobený křížové kontrole přeložen a převeden do prostředí eLearningu. Poté aktivita projekt přejde do fáze pilotního testování.

*"Hlavním úkolem projektu je nabídnout ženám sdruženým ve venkovských oblastech řadu aktivit zaměřených na zvyšování jejich měkkých dovedností."*

Navrhovaná série školení se týká dvou bloků: *první tematický blok* se vztahuje k *osobnímu rozvoji žen*, zatímco *druhý tematický blok* se týká *žen ve společenském životě*. Jak je popsáno výše, R2 bude rozdělen do několika fází. Budou existovat **čtyři fáze, které na sebe budou přísně navazovat**. První fáze bude představovat základní rozpracování obsahu školení.

### **První tematický blok je rozdělen do čtyř tematických modulů:**

- Modul 1: Sebeúcta - VIPA (SK)
- Modul 2: Mezilidská komunikace ARID (PL)
- Modul 3: Asertivita a vyjadřování potřeb a zvládnání stresu a dalších emocí - Meriduania (IT)
- Modul 4: Organizace vlastního času a plánování budoucnosti, kreativní a samostatné myšlení a řešení problémů - New Edu (SK)

### **Druhý tematický blok se týká 4 modulů:**

- Modul 1: Podnikání ve venkovských oblastech - současné výzvy - růst (ES)

- Modul 2: Zdroje získávání a financování investic ve venkovských oblastech (finanční plánování a finanční analýza) VUS (CRO)
- Modul 3: Kreativní podnikatel (moderní nástroje propagace, kreativní řešení problémů a inovativní prvek budování pozice ve společnosti) - Růst (ES)
- Modul 4: Budování vztahů - EUC (CZ).

Jak bylo uvedeno výše, první verze obsahu bude zpracována v anglické verzi a zpracována ve fázi křížové kontroly (druhá fáze). Přesný průběh fáze křížové kontroly bude popsán v Příručce pro zajištění kvality a rozdělení partnerů pro křížovou kontrolu bude provedeno během 2. schůzky projektu. Tato činnost v oblasti kvality však bude provedena velmi důkladně a precizně, aby se eliminovaly všechny možné chyby a nedostatečná kvalita. Za přípravu celého procesu kvality bude zodpovědný New Edu (SK).

Ve třetí fázi bude provedena transverze zpracovaného a zkontrolovaného obsahu do virtuálního prostředí.

V poslední fázi bude provedeno pilotní testování se zástupci cílové skupiny. Cílem této fáze pilotního testování je zjistit vhodnost zpracovaného obsahu a identifikovat slabá místa z pohledu účastníků. Pilotní testování bude provedeno v každé partnerské zemi a bude zakončeno průzkumem. Každý účastník pilotního testování vyplní dotazník a posoudí jeho obsah. Každý partner projektu připraví národní zprávu a zašle ji odpovědnému partnerovi za tuto fázi (ARID (PL)), aby připravil celkovou nadnárodní zprávu. Podle této zprávy příslušný partner (tvůrce modulu) provede úpravy pro zlepšení kvality obsahu.

### **ID VÝSLEDKU 3 - Otevřené vzdělávací zdroje - OER**

Specializovaná projektová platforma bude místem, kde se každý potenciální zákazník bude moci naučit nové dovednosti a stáhnout si projektové produkty. Tato platforma se bude skládat z webových stránek a integrovaného e-learningového prostoru, který poskytne možnost stáhnout si nebo vytisknout obsah školení. Všechny materiály zveřejněné na platformě budou zdarma a bude je možné využít během otevřeného, uzavřeného nebo sebevzdělávacího školení. OER budou k dispozici ve všech jazycích partnerů a v angličtině. Hlavním cílem vypracování tohoto výsledku je příprava moderního a zcela bezplatného nástroje s plně dostupným školicím obsahem, který bude možné kdykoli a kdekoli použít. E-learningový systém bude navržen a vyvinut v souladu s mezinárodními standardy eLearningu vycházejícími z normy **ISO/IEC 40180:2017**.

Na základě této normy bude e-learningový systém vyvinutý v rámci projektu odpovídat mezinárodnímu standardu distančního vzdělávání a bude mu odpovídat.

Otevřené vzdělávací zdroje (OER) bude připravovat a spravovat partner VUS(COR), který má v této oblasti zkušenosti a know-how a nástroje pro přípravu takové platformy.

**Pracovní plán pro OER** je následující:

- R3/A1 - vypracování webových stránek;
- R3/A2 - vypracování specializované platformy;
- R3/A3 - implementace veškerého obsahu školení do e-learningové platformy.

Všichni partneři přispějí k tomuto R konzultacemi a návrhy na profesionální vzhled. Přenos obsahu zpracovaného v IO 2 bude procesem, v jehož rámci vznikne interaktivní materiál určený pro e-learning s různými, moderními a uživatelsky přívětivými prostředky a aktivitami. Systém školení bude podrobně popsán VUS (CRO) v samostatném dokumentu, který se bude nazývat školící manuál. Tento dokument bude v souladu s metodikou školení, avšak bude podrobně popisovat technické aspekty virtuální reality.

#### **ID VÝSLEDKU 4 - Skupina případových studií**

Každý teoretický obsah školení musí být doplněn praktickými příklady. Tento úkol musí splnit každý projektový partner ve vztahu k modulu, který připraví a vypracuje. Tento intelektuální výstup bude komplexní, ale nedílnou součástí celého systému školení. Speciální šablonu pro případovou studii připraví odpovědný partner za tuto část ARID. Tento intelektuální výstup bude prezentován interaktivním způsobem prostřednictvím integrace mapy Evropy s poukázanými konkrétními případovými studii. Po kliknutí na konkrétní místo bude prezentována příslušná případová studie. Případové studie budou připraveny na základě různých médií. Tyto praktické případové studie budou částečně popsány v písemné verzi a druhou částí budou krátké filmy vytvořené jednotlivými partnery a přeložené do jazyků partnerů pomocí titulků.

Odpovědným partnerem pro tento úkol bude ARID. Všichni ostatní partneři však budou k tomuto výsledku úzce přispívat. Na začátku tohoto úkolu ARID nejprve připraví metodiku případové studie. Každý partner bude mít za povinnost připravit minimálně 2 případové studie, ke kterým sám vypracuje školící materiál v R2. Po obdržení metodiky připravené ARIDem dostane každý partner také šablonu pro popis příslušné případové studie. Každý partner připraví písemný popis 2 případových studií ve formátu word. Po shromáždění všech případových studií od všech partnerů provede VIPA (SK) výběr nejvhodnějších pro projekt a zpracuje obsah školení případových studií k hlubšímu rozpracování.

Tento výběr bude projednán a odsouhlasen s partnery během 3. schůzky konsorcia. Po této dohodě každý partner podrobně zpracuje (v souladu s metodikou) dvě případové studie a navíc připraví krátký videozáznam, který případovou studii obohatí. Každé video bude přeloženo do všech jazyků s použitím titulků. Tyto případové studie budou testovány společně s obsahem školení během fáze pilotního testování.

#### **ID VÝSLEDKU 5 - Příručka WOBIS v tištěné a elektronické verzi**

Příručka WOBIS - účelem této příručky je pomoci pochopit a poskytnout znalosti o tématu projektu prostřednictvím praktických příkladů. Příručka WOBIS se snaží reagovat na potřeby ženských sdružení a samotných žen a na potřeby příjemců, kteří chtějí rozvíjet své podnikání na základě venkovských ženských sdružení. Inovativním bodem tohoto výstupu je, že příručka bude připravena (na základě obsahu školení) v atraktivní podobě. Tato příručka bude vytištěna s číslem ISBN a bude rozšířena mezi všechny partnery známé venkovské ženské spolky. Kromě toho bude tato příručka propagována během multiplikačních akcí ve všech partnerských zemích a během všech diseminačních aktivit, které partneři během trvání projektu uskuteční.

Za výstup bude zodpovědný Růst (ES). Na přípravě tohoto produktu však budou spolupracovat všichni partneři. Veškerá partnerská spolupráce bude nutná k dosažení atraktivního, kvalitního, potřebného a pro příjemce zajímavého produktu.

- R5 / A1: Metodika přípravy příručky. Za tento úkol bude zodpovědný Growth.
- R5 / A2: Grafické zpracování učebnice. Za tento úkol bude zodpovědný růst.
- R5 / A3: Elektronická verze příručky - Meriduania. Tato příručka bude k dispozici v tištěné i elektronické offline podobě (eBook). Příručka se bude skládat z obsahu školení opraveného po fázi pilotního testování a řádně rozpracovaného z příručky v souladu s potřebami příjemců. Každý partner vytiskne tuto příručku ve svém národním jazyce.
- R4 / A4: Příručka bude zaslána na webové stránky projektu multiplikační akce Meriduania.

## 5. EVROPSKÝ RÁMEC KVALIFIKACÍ (EQF)

Evropský rámec kvalifikací (EQF - European Qualification Framework) je společný referenční rámec, který vzájemně propojuje kvalifikační systémy jednotlivých zemí a slouží jako převodní mechanismus pro lepší interpretaci a pochopení kvalifikací různých zemí a systémů v Evropě. Usnadňuje transparentnost, možnost srovnání a přenositelnost profesních kvalifikací mezi jednotlivými členskými státy.

**V rámci projektu WOBIS bude při tvorbě školicích materiálů pro úrovně 2, 3 a 4 postupováno podle EQF.**

	Znalosti	Dovednosti	Kompetence
<b>Úroveň 2</b>	Základní faktické znalosti v oboru práce nebo studia	Základní kognitivní a praktické dovednosti potřebné k využívání relevantních informací při plnění úkolů a řešení běžných problémů s	Práce nebo studium pod dohled s určitou mírou samostatnosti

		využitím jednoduchých pravidel a postupů. nástroje	
--	--	--	--

	Znalosti	Dovednosti	Kompetence
<b>Úroveň 3</b>	Znalost fakta, zásady, procesy a obecné pojmy, v oblast práce nebo studovat.	Řada kognitivních a praktických dovedností potřebných k plnění úkolů a řešení problémů výběrem a použitím základních metod, nástrojů, materiálů a informací.	Převzít odpovědnost za dokončení úkolů v práci nebo při studiu.  Přizpůsobit vlastní chování okolnostem při řešení problémů.
<b>Úroveň 4</b>	Faktické a teoretické znalosti v široké souvislosti v rámci pole práce nebo studie.	Řada kognitivních a praktických dovedností potřebných k řešení konkrétních problémů v oblasti práce nebo studia.	Uplatňovat sebeřízení v rámci pracovních nebo studijních podmínek, které jsou obvykle předvídatelné, ale mohou se měnit.  dohlížet na běžnou práci ostatních a přebírat určitou odpovědnost za hodnocení a zlepšování pracovních nebo studijních činností.

## 6. FORMÁT VZDĚLÁVACÍCH MODULŮ

Přenos inovací z projektu WOBIS je založen na přenosu školicích materiálů - power point, wordovský formát, webové stránky, metodika školení, příručky atd. Všechny materiály budou

vytvořeny partnery ve spolupráci a budou dodány na základě společné tvůrčí licence projektu WOBIS.

Obsah školících materiálů by měl být srovnatelný s obsahem projektu WOBIS, což znamená, že horní hranice je **10 stran pro wordový dokument a 30 slidů pro ppt**. Včas budou vydány pokyny a další specifikace pro správné vypracování materiálů, *jako je typ a velikost písma a typ dokumentu, který budeme používat, např. ppt nebo word*. Také je důležité pro zajištění atraktivity patřit materiály by měly obsahovat interaktivní ilustrace & obrázky & schémata.

S ohledem na formu žádosti budou výukové materiály vytvořeny jak v národním jazyce partnerů, tak v anglickém jazyce, poté budou výukové materiály integrovány a implementovány v rámci výukové platformy.

## 7. PŘÍZPŮSOBENÍ JAZYKA

---

Vzhledem k tomu, že projekt WOBIS je určen především zemědělcům, kteří chtějí zlepšit své farmy pomocí ekologické ochrany rostlin a chtějí vyrábět ekologické produkty, bude projekt v kontaktu s mnoha dalšími zúčastněnými stranami, které jsou považovány za součást cílové skupiny, jako jsou projektoví partneři, zemědělci, místní komunity, odborné školy, univerzity, ekologické organizace, veřejné orgány a široká veřejnost.

Z tohoto důvodu je důležité přizpůsobit jazyk školících materiálů různým cílovým skupinám, aby byly:

- Souvislý a jednoduchý jazyk v písemném projevu.
- Přizpůsobení slovní zásoby různým cílovým skupinám, vždy jednoduché a jasné.
- Přímý a stručný jazyk.
- Respektujte formální stránku materiálu, aniž byste opomíjeli předchozí body.
- Jednoduché, s využitím analogií.
- Konkrétní, s použitím konkrétních výrazů a detailů.
- Ověřené, opírající se o autority nebo ověřitelné myšlenky.

## 8. VÝBĚR OBRÁZKŮ

---

Důležitým aspektem, který je třeba vzít v úvahu při vývoji školících materiálů projektu WOBIS, je výběr obrázků a fotografií, které budou použity při vývoji modulů.

Všechny snímky se musí řídit následujícími body:

- Snímky s dobrou kvalitou: hledání rovnováhy mezi kvalitou a hmotností snímku.
- Obrázky podle tématu a/nebo modulu.

- Obrázky s VOLNÝM POUŽITÍM a také je důležité uvést zdroj obrázku.
- Obrázky přizpůsobené cílovým skupinám a úrovni znalostí.

## 9. ČINNOSTI A HODNOCENÍ MODULŮ

---

Na konci každého modulu budou 3 aktivity, které prověří, zda byly znalosti získány, či nikoli. Tyto aktivity vypracuje každý partner, který má daný modul na starosti; šablonu těchto aktivit vypracuje NEW EDU. Podle hodnocení modulů najdou účastníci ve výukové platformě hodnotící dotazník s 5 otázkami, který otestuje, zda se na dané téma dobře připravili. Tento Evaluační dotazník bude přizpůsoben odpovídající úrovni EQF výsledku projektu.

K zajištění kvality činností a výsledků projektu se uplatňují dva přístupy. Za prvé, interní monitorování zajistí, aby všechny řídicí procesy přispívaly k dosažení cílů projektu. Kvalita řízení je definována ukazateli (podrobný popis viz níže), za dosažení cílů odpovídá koordinátor projektu.

Za druhé, interní hodnocení zajistí celkovou kvalitu činností a výsledků projektu souvisejících s intelektuálními výstupy. Tuto úlohu bude plnit NEW EDU, neboť tato organizace má zkušenosti s řízením projektů např. v rámci programu ERASMUS+. Za hodnocení výsledků a procesů řízení jednotlivých výsledků projektu budou zodpovědní dva pracovníci NEW EDU (Slovensko). Pracovníci mají zkušenosti s řízením projektů, přípravou výukových materiálů a vypracováním zpráv a doporučení ke zlepšení. Jejich prvním úkolem bude vypracovat sebehodnotící strategii, která bude projednána, odsouhlasena s partnery během zahajovacího setkání. Tím se zajistí společné porozumění partnerů pro kritéria kvality a hodnocení i pro používaná měřítka.

Hodnotící činnosti jsou naplánovány v kritických fázích vývoje různých pracovních balíčků a výsledků projektu. To umožňuje sledovat průběh projektu i kvalitu produktů. Umožňuje také v případě potřeby včas zavést nápravná opatření, aby byl zajištěn celkový úspěch projektu.

## 10. TESTOVÁNÍ PRODUKTŮ PROJEKTU WOBIS

---

V rámci výsledku 2 projektu budou získány potřebné znalosti pro příjemce projektu, cílové skupiny, zúčastněné strany a další zainteresované skupiny. R2 bude poměrně komplexní a bude rozdělen do několika fází. Jednotlivé fáze na sebe budou přísně navazovat a budou logicky naplánovány. Tento Výsledek předpokládá vypracování obsahu školení. Obsah školení

bude připraven v příslušné úrovni EQF (2-4), která bude pokrývat potřeby cílové skupiny. Veškeré aktivity prováděné v rámci této R2 budou vycházet a budou relevantní pro Výsledek 1 - učební plán a metodika.

Podle těchto dvou produktů z výsledku 1 začnou partneři projektu vypracovávat obsah školení. Tento vzdělávací obsah bude připraven způsobem, který umožní implementovat přímo zpracovaný materiál do virtuálního (e-learningového) prostředí.

Šablonu a metodiku tohoto formátu poskytne partner projektu (Meriduania) odpovědný za virtuální část při zpracování výsledku projektu 3. Každá vypracovaná část bude podrobena křížové kontrole podle Příručky pro zajištění kvality. Později bude materiál podrobený křížové kontrole přeložen a převeden do prostředí eLearningu. Po této aktivitě přejde projekt do fáze pilotního testování.

## 11. ŘÍZENÍ KVALITY PROJEKTU WOBIS

Projekt WOBIS bude mít vypracovaný a implementovaný Manuál hodnocení kvality, který bude interním dokumentem pro partnerství, aby byla zachována nejvyšší kvalita řízení i výsledků projektu. Tento dokument bude také popisovat způsob monitorování celého procesu realizace projektu. QAM bude připraven velmi zkušeným partnerem *New Edu* (Slovensko) a bude zahrnovat všechny aspekty související se zajištěním nejvyšší možné kvality jak základních, tak technických částí projektu. QAM bude podrobně popisovat všechny monitorovací a opravné činnosti a zprávy ve vztahu ke kvalitě.

Hlavní kroky každého procesu zajištění kvality jsou univerzální a vztahují se na projekt WOBIS, který vyžaduje interní sledování kvality produktů a projektu. Řádná realizace projektu a dosažení kvalitních výsledků projektu budou sledovány a vyhodnocovány jako průběžné činnosti v průběhu realizace projektu.

*New Edu* (Slovensko) především vytvoří nástroj pro kontrolu kvality a definuje plány pro proces zajištění kvality.

Seznam zahrnuje cíle kvality, definování testů a ověřovacích činností, hodnocení procesu, plánování všech činností, dokumentování a sledování atd. Dalším krokem tohoto procesu je vytvoření postupů testování, kontrolních seznamů a souvisejících činností, které vysvětlují způsob, jakým bude kontrola kvality prováděna. Dalším krokem procesu kontroly kvality je vlastní vyhodnocení schopnosti členů týmu partnerů provádět procesy vyhodnocování, jak je uvedeno v plánu kontroly kvality. Činnosti a výsledky kontroly kvality budou v pravidelných intervalech přezkoumávány vedením projektu a jejich partnery.

QAM se skládá z následujících částí:



- Kroky a zásady plánu kvality.
- Přehled projektu.
- Kvalita a hodnocení projektů.
- Metoda řízení kvality.
- Procesy plánu kvality.
- Normy kvality.
- Nástroje kvality.
- Počáteční sledování kvality.
- Kontrolní seznam pro činnosti hodnocení kvality.

## 12. ŠÍŘENÍ PROJEKTU WOBIS

---

Šíření bude probíhat v průběhu celého projektu. V zemích partnerů budou uspořádány workshopy a závěrečná mezinárodní konference se bude konat v BOVINO (Itálie). Výsledky projektu budou šířeny mezi účastníky projektu a potenciálními zainteresovanými příjemci.

Hlavní nástroje a strategie šíření budou následující:

- Průběžné informování všech cílových skupin a potenciálních uživatelů prostřednictvím konferencí, workshopů s cílovými skupinami, klastrových aktivit, tiskových zpráv, výzkumných článků, prezentací na evropských výstavách, konferencích a akcích týkajících se online vzdělávání, zemědělství, chovu hospodářských zvířat, environmentální udržitelnosti, regionálního rozvoje, ekologického zemědělství atd.
- Profesionální firemní design s uživatelsky přívětivým designem, použití profesionálních nástrojů pro snadné vyhledávání a viditelnost stránek na internetu, profesionální design šablon prezentací a všech tiskových produktů projektu.
- Použitelná a publikovatelná závěrečná příručka.

Obecné cíle WOBIS v oblasti šíření informací jsou:

- Oslovit co nejvíce relevantních příjemců projektu: veřejné orgány, podnikatelky ve venkovských oblastech, zejména pokud jde o sdružení žen v klubech venkovských hospodyněk, jakékoli jiné formy sdružování žen a také zemědělské poradkyně a poradkyně pro venkov (ženy), agenty pro rozvoj venkova a všechny osoby, které se o toto téma zajímají.
- Podporovat šíření výsledků projektu na regionální, národní a evropské úrovni, vypracovávat politická doporučení a propagovat obsah školení a příručku mezi příjemci.
- Připravit půdu pro promítnutí výsledků projektu do tvorby politik prostřednictvím plánovaných (poskytnutí poznatků a nástrojů projektu tvůrcům politik) a

oportunistických strategií prosazování zájmů (rozhovory, prezentace politických dokumentů, lobbistická setkání ve spolupráci s příslušnými zúčastněnými stranami atd.).

- Konkrétně zapojit cílové skupiny do projektových aktivit, konkrétně přispět k diskusi a tvorbě hlavních výstupů projektu a účastnit se projektových akcí (aktivně, přímo i nepřímo);
- Vytvořit a zvýšit povědomí na vnější úrovni (všechny cílové skupiny) o práci, výsledcích a výstupech projektu se zaměřením na tematický přístup projektu.

### 13. ČASOVÁ OSA PŘÍSLUŠNÝCH ČINNOSTÍ PROJEKTU WOBIS

Projekt se bude skládat z 5 výsledků projektu (PR) a 8 pracovních balíčků (WP).

Rozdělení pracovních balíčků bude následující:

- WP 1 - řízení a provádění - VIPA (SK)
- WP 2 - metodika vzdělávání - Růst (ES)
- WP 3 - plán zajištění kvality - New Edu (SK)
- Pracovní skupina 4 - šíření informací - EUC (CZ)
- WP 5 - pilotní testování - ARID (PL)
- WP 6 - multiplikační akce - Meridaunia (IT)
- WP 7 - příručka - Růst (ES)
- WP 8 - ICT - VUS (CRO)

Pracovní balíčky budou integrovanou součástí projektu a budou úzce spojeny s výsledky projektu. Odpovědnost za výsledky projektu bude následující:

- ≥ IO 1 - Učební plán - VUS (CRO)
- ≥ IO 2 - Obsah školení - VIPA (SK)
- ≥ IO 3 - Specializovaná e-learningová platforma - Meridaunia (IT)
- ≥ IO 4 - Případová studie - ARID (PL)
- ≥ IO 5 - Příručka - Růst (ES)

To vše bude propojeno během realizace projektu WOBIS, jak je uvedeno v následující informační tabulce:

Název činnosti	Datum	Popis
----------------	-------	-------

Úvodní setkání (Nitra - Slovensko)	05-2022	→ Výchozí bod projektu.
PR1 - Specifický učební plán vypracovaný speciálně pro školení a pro cílová skupina a metodika školení	05-2022	→ Rozvoj intelektuálního výstupu 1 O1/A1 a O1/A2.
PR3 - Otevřené vzdělávací zdroje (OER)	02-2022	→ Intelektuální výstup rozdělený do tří různých částí O2/A1 + O2/A2 + O2/A3
Druhé nadnárodní setkání (Itálie)	05-10-2022	→ Výměnná schůzka pro partnerství. Průběžné činnosti.

Název činnosti	Datum	Popis
PR2- Specializovaný obsah školení s fází hloubkového testování pro získání nejvyšší kvalita	06-2022	→ Vytvoření komplexního systému, který umožní efektivní realizaci, šíření a využívání projektu a jeho výsledků směrem k cílovým skupinám a širšímu publiku.
PR4- Případová studie	01-2023	→ Vývoj čtvrtého intelektuálního výstupu, kterým je fond případových studií.
Třetí nadnárodní setkání (Krakov - Polsko)	17-04-2023	→ Výměnná schůzka pro partnerství. Probíhající činnosti.
PR5- Příručka WOBIS v tištěné a elektronické verzi	07-2023	→ Vývoj čtvrtého intelektuálního výstupu, kterým je příručka pro konkrétní cíl.
Multiplikátor Událost Slovensko	01-2024	→ Workshop pro příjemce.
Multiplikátor Událost Polsko	01-2024	→ Workshop pro příjemce.
Multiplikátor Událost Itálie	01-2024	→ Workshop pro příjemce.
Multiplikátor Událost Chorvatsko	01-2024	→ Workshop pro příjemce.
Multiplikátor Událost Španělsko	01-2024	→ Workshop pro příjemce.
Závěrečné nadnárodní setkání (Praha - Česká republika)	18-03-2024	→ Poslední schůzka partnerství. Formální ukončení projektu.

## 14. ŠKOLICÍ PROGRAM

---

Program je obsahem, který bude vytvořen všemi partnery v rámci **PR 2 - Specializovaný vzdělávací obsah s fází hloubkového testování pro dosažení nejvyšší kvality**.

Navržená struktura vzdělávacího programu byla definována na základě příspěvků, připomínek a návrhů v rámci brainstormingu různých částí zapojených do projektu a je z větší části rozpracována ve formuláři žádosti projektu. Vývoj obsahu se řídí logickým pořadím, kdy jsou nejprve představeny hlavní pojmy a problém k řešení a poté se zaměřuje na každý aspekt mykorrhizy. Nakonec, když jsou hlavní pojmy odhaleny, se tato metodika školení věnuje praktickým aspektům.

V tomto návrhu jsme dospěli pouze k rozdělení na druhou úroveň, ale v závislosti na délce KPI, které je třeba vygenerovat, budeme uvažovat o rozdělení na tři úrovně. V této fázi jsme také shromáždili návrhy o tříúrovňových oddílech.

Budou vytvořeny nové moduly ve "**dvou tematických blocích**":

### **První tematický blok (1):**

- ≥ Modul 1: Sebeúcta;
- ≥ Modul 2: Mezilidská komunikace;
- ≥ Modul 3: Asertivita a vyjadřování svých potřeb a zvládnání stresu a dalších emocí;
- ≥ Modul 4: Organizace vlastního času a plánování do budoucna, kreativní a samostatné myšlení a řešení problémů;

### **Druhý tematický blok (2):**

- ≥ Modul 1: Podnikání ve venkovských oblastech - současné výzvy;
- ≥ Modul 2: Zdroje získávání a financování investic ve venkovských oblastech (finanční plánování a finanční analýza);
- ≥ Modul 3: Kreativní podnikatel (moderní nástroje propagace, kreativní řešení problémů, inovativní prvek budování pozice ve společnosti);
- ≥ Modul 4: Budování vztahů.

Obsah této odborné přípravy bude vypracován podle standardů EQF 2-3-4. Úroveň 2: základní faktické znalosti v oboru práce nebo studia; úroveň 3: znalost faktů, principů, postupů a

obecných pojmů v konkrétním oboru práce nebo studia a úroveň 4: faktické a teoretické znalosti v širokých souvislostech v konkrétním oboru práce nebo studia.

Kromě toho by bylo zajímavé mít typickou strukturu pro všechny kapitoly, aby vznikl ucelenější konečný produkt. Kapitola by tedy mohla mít strukturu v podobě úvodní části, která by vysvětlovala, na čem bude modul pracovat, a shrnutí naučeného obsahu (2 nebo 3 věty) na konci modulu.

Bylo by také zajímavé zařadit na konec každého modulu praktickou část s některými cvičeními týkajícími se výsledků učení modulu. Tato cvičení by mohla být více interaktivní s využitím zdrojů, které učitelům umožňují sestavovat gamifikační aktivity, jako je Kahoot nebo Quizlet. Tyto nástroje také mohou po zodpovězení otázky přidat zprávu s vysvětlením, které řešení je správné a proč. Cvičení by mohla být integrována do modulů prostřednictvím QR kódu, který by školence přenesl na webové stránky nebo platformu projektu, kde by byly nahrány odkazy na kvízy.



# WOBIS

[www.wobis2022.eu](http://www.wobis2022.eu)



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

*Aviso Legal: El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente la opinión de los autores, y la Comisión se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.*

