



www.wobis2022.eu

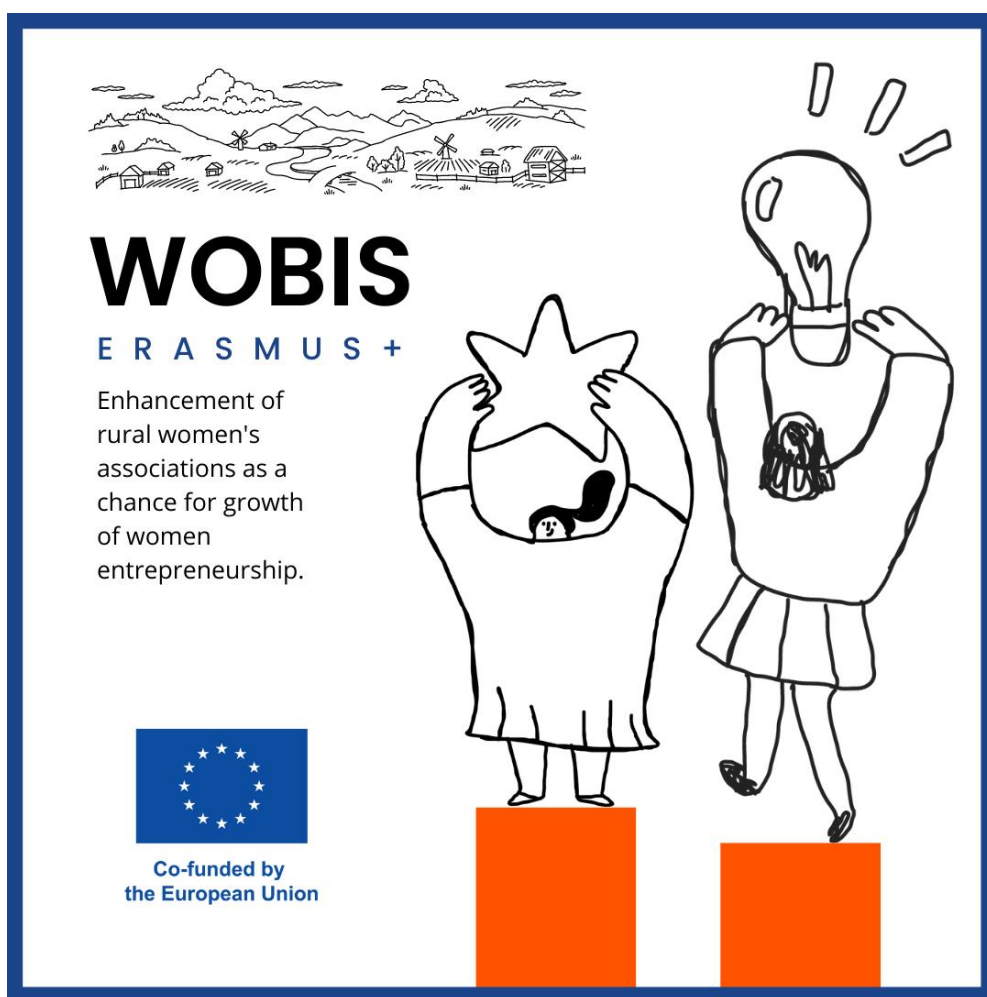
Metodologija treninga i Program obuke

razradio GrowthCoop



WOBIS

Jačanje ruralnih ženskih udruga kao prilika za rast
ženskog poduzetništva



INFO O DOKUMENTU

PROJEKT	WOBIS – Jačanje ruralnih ženskih udruga kao prilika za rast ženskog poduzetništva
R1 – REZULTAT	Poseban kurikulum razrađen za obuku i za ciljnu skupinu i metodologija obuke.
A1 – DJELATNOST	METODOLOGIJA OBUKE

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne znači odobravanje sadržaja, koji odražava samo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj.

INDEKS

1.	WOBIS PROJEKT	3
2.	PARTNERSTVO	3
3.	AKTIVNOSTI PROJEKTA	4
4.	OPIS REZULTATA PROJEKTA	6
5.	EUROPSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR (EQF)	10
6.	FORMAT MODULA OBUKE	12
7.	PRILAGODBA JEZIKA	12
8.	IZBOR SLIKA	13
9.	AKTIVNOSTI & EVALUACIJA MODULA	13
10.	TESTIRANJE REZULTATA WOBIS PROJEKTA	14
11.	UPRAVLJANJE KVALITETOM WOBIS PROJEKTA	14
12.	DISEMINACIJA PROJEKTA WOBIS	15
13.	VREMENSKI PLAN RELEVANTNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA WOBIS	16
14.	PROGRAM TRENINGA	18

1. WOBIS PROJEKT

Projekt će imati strateški utjecaj na budućnost poduzeća u ruralnim područjima koje vode žene te na razvoj samih udruga žena na selu (udruga seoskih domaćica) povećanjem znanja o poduzetništvu među članicama ženskih udruga u ruralnim područjima. Glavni cilj projekta je unaprijediti vještine i kompetencije članica udruga ruralnih žena kroz provedbu interaktivnog tečaja koji odgovara potrebama obuke ciljne skupine projekta, ali i savjetnika koji rade u ruralnim područjima, lokalnih poduzetnica, organizacija i udruga koje rade na razvoju žena u ruralnim područjima.

Inicijative koje uključuju veliki broj ciljnih korisnika bit će uključene u cjeloviti plan strategije promocije. Promicanje i uključivanje širokog spektra institucija, udruga i tvrtki u sektoru, koje su od velike važnosti za održavanje postignutih rezultata i platforme za obuku, također je važan dio strategije održivosti projekta. Interaktivni model implementirat će se ne samo kao koristan, već i kao proširiv dodavanjem studija slučaja i najboljih praksi iz partnerskih zemalja i onih koje nisu izravno uključene u projekt. Studije slučaja uključene u projektnu platformu neće biti samo komplementarni materijal, već i primjer mogućnosti za nove korisnike da implementiraju ideju u drugoj regiji Europe. Osim toga, promotivne aktivnosti objavljene na web stranici, koje će se nastaviti voditi do 2025., i dalje će biti referentna točka za ažuriranje. Projekt, dakle, ne završava završetkom projekta, već čini osnovu za daljnji razvoj online tečaja i njegovu kasniju upotrebu u skladu s ciljevima eksploatacije projekta. Razvijeni interaktivni model i njegova jednostavnost korištenja u e-učenju i učenju na daljinu i dalje će biti temelj promocije znanja i vještina potrebnih za donošenje odluka korisnih za integraciju održivog poduzetništva u ruralnim područjima i razvoj ženskih organizacija.

Usvojena strategija, koja se temelji na centralizaciji ruralnih područja kao povlaštenih mjesta za razvoj poduzetničkih vještina, također može osigurati živ proces stvaranja novih ženskih udruga te razvoj i osposobljenost članica ovih NGO-a, kao i odgovarajuće uključivanje institucija i dionika na lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini. U skladu s ovom strategijom za pametno ruralno planiranje, postojeći problemi digitalnog jaza u europskim zemljama također se mogu prevladati ukazivanjem na održivi razvoj usluga temeljenih na održivom poduzetništvu u ruralnim područjima.

Konačno, otvoreni model i platforma osmišljena na ovaj način mogu privući, osim skupine promidžbenih i izravno zainteresiranih mreža i udruga, centre za obuku, sveučilišta i pružatelje cjeloživotnog učenja također zainteresirane za mogućnost korištenja online tečajeva, koji mogu koristiti sadržaj ispitan i integriran u platformu kojom se može upravljati bez izravnog fizičkog uključivanja dionika i drugih ljudskih resursa. Iz tih razloga, partneri i mnogi drugi zainteresirani javni, privatni i individualni korisnici bit će zainteresirani za korištenje platforme za obuku nakon završetka projekta.

Projekt traje 24 mjeseca, s početkom 01.05.2022. i završava 30.04.2024.

2. PARTNERSTVO

WOBIS partnerstvo sastoji se od različitih organizacija (sveučilišta, nevladinih organizacija, obrazovnih institucija) koje svakodnevno rade sa ženama na selu. Partnerstvo je sastavljeno vrlo jasno i usmjereno je na istočnoeuropske zemlje iz bivšeg socijalističkog bloka. Ovaj

pristup je takav zato što iako je situacija žena na selu općenito teška u cijelom svijetu, u ovim je specifičnim zemljama (Slovačkoj, Češkoj, Poljskoj, Hrvatskoj) malo teža zbog poduzetništva koje se još uvijek razvija. Ipak, kako bi se pokrio europski opseg projekta, projekt uključuje i druge zemlje poput Italije i Španjolske s partnerima iz ruralnih područja koji svakodnevno rade sa ženama na selu.

Partnerstvo se sastoji od 7 partnerskih institucija iz 6 zemalja, kako slijedi:

	ORGANIZACIJA	ZEMLJA
1.	Obcianske zdruzenie Vidiecky parlament na Slovensku	Slovačka
2.	Stowarzyszenie Arid	Poljska
3.	New Edu, br	Slovačka
4.	Meridaunija	Italija
5.	Edu Consulting, zu	Češka Republika
6.	Veleučilište u Šibeniku	Hrvatska
7.	Growth Coop SCA	Španjolska

3. AKTIVNOSTI PROJEKTA

Projekt će biti strukturiran u 3 faze : «Lokalizirati i prilagoditi nastavni plan i program za tečaj WOBIS i web-stranicu»; «Validacije, demonstracije, prilagodbe»; «Aktivnosti promicanja i iskorištavanja». Aktivnosti projekta će biti:

1. Upravljanje projektom i osiguranje kvalitete: Aktivnosti upravljanja usmjerene su na uspostavljanje ključnih smjernica kojih se trebaju pridržavati svi partneri.

- Razvoj metodologije upravljanja projektima, s protokolom i smjernicama za interno i eksterno izvješćivanje, kalendarom provedbe, financijskim upravljanjem.
- Razvoj projektne strukture, nacionalnih mreža i radnih skupina
- Uspostava učinkovite komunikacijske mreže unutar (intranet) i izvan (web stranica) projektnog partnerstva, njegovo održavanje i razvoj.
- Ispunjavanje cijelog Programa (izvješćivanje na vrijeme i prema dogovorenim standardima kvalitete) i zahtjeva projektnog partnera (osiguravanje protoka komunikacije među partnerima).
- Izrada izvještaja.

2. Transnacionalni projektni sastanci, vezani uz koordinaciju projekta, razvoj i evaluaciju te njegovu primjenu u praksi.

3. Razvoj sadržaja obuke pratit će istraživanje provedeno prije trajanja projekta. Materijali za obuku bit će razvijeni na nacionalnom jeziku partnera i na EN-u, a zatim će se materijali za obuku integrirati i implementirati s platformom za e-učenje.

4. Projektna web stranica i dizajn okruženja za e-učenje, uključujući sve potrebne aktivnosti za dizajniranje i funkcionalnije i prilagođenije korištenje korisnicima e-učenja sustava obuke i web stranice projekta.

5. Promocija i iskorištavanje rezultata projekta uključit će razvoj i lokalizaciju daljnjih tečajeva, doprinos i organizaciju izrade udžbenika za tečajeve, organizaciju diseminacijskih konferencija i multiplikatorskih događaja na nacionalnoj/međunarodnoj razini.

6. Priprema, objavljivanje i diseminacija WOBIS priručnika koji će biti objavljen u svakoj zemlji sudionici. Ljestvica specifičnih indikatora će se stalno pratiti i ažurirati u odnosu na postignute rezultate, relevantno vrijeme i kvalitetu, kako bi se ocijenila interna evaluacija i zadovoljstvo korisnika. Procjenu analize rizika, koja također pruža alternativno rješavanje problema pri njihovoj pojavi, također će pratiti upravni odbor WOBIS partnerstva.

NE.	RADNI PAKET	AKTIVNOSTI/REZULTATI
1.	Upravljanje i implementacija – VIPA (Slovačka)	→ M1.1. Potpisani ugovorni dokumenti (od M2) → M1.2. Interim izvješće (od M12) → M1.3. Dostavljena završna izvješća (od M24)
3.	Plan osiguranja kvalitete - New Edu (Slovačka)	→ M2.1. Strategija kvalitete i instrumenti evaluacije (M2) → M2.2. Interim izvješće (M12) → M2.3. Završno izvješće (M24)

Ne.	Radni paket	Aktivnosti/rezultati
4.	Diseminacija – EUC (Češka)	→ M3.1 Plan diseminacije (M1 prvi nacrt – finalizirano u M24) → M3.2 Proizvodnja i distribucija materijala za širenje (M6) → M3.3 Organizacija radionica za krajnje korisnike na nacionalnoj razini (M24)
5.	Pilot testiranje – ARID (Poljska)	→ M5.1. Ispitivanje pilota (M13)
6.	Multiplikatorski	→ M6.1. Događaji s multiplicirajućim učinkom (M24)

	događaji - Meridaunia (Italija)	
--	---------------------------------	--

4. OPIS REZULTATA PROJEKTA

Kako je navedeno u prijavi, u okviru projekta WOBIS predviđen je razvoj PET intelektualnih rezultata:

Rezultat 1 – Specifični kurikulum razrađen posebno za obuku i za ciljnu skupinu i metodologiju obuke

Rezultat R1 će se razviti kako bi se definirao i opisao značajan utjecaj na aktivnosti obuke postavljene u projektu WOBIS. Nastavni plan i program razvijen u sklopu projekta bit će glavna zadaća i jedan od glavnih ishoda projekta. Kurikulum će biti odlučujuća točka izgradnje cjelokupne strukture obuke, njegove duljine u vremenu, raspona informacija koje će se prezentirati sudionicima obuke. Kurikulum će sadržavati odgovarajuću količinu informacija i njihovu distribuciju prema planu rada. Dokument će sadržavati teme glavnih materijala za obuku podijeljene u predviđene vremenske okvire.

Budući da je pristup usmjeren na ishode učenja ključan za daljinski oblik obrazovanja, izuzetno je važno razviti nastavne planove i programe na takav način da udovolje ovom zahtjevu uzimajući u obzir potrebu za implementacijom EQF sustava kako bi se osigurala primjerenost i kvaliteta materijala za obuku. Growth (ES) bit će odgovoran za aktivnosti vezane uz razvoj metodologije obuke. Svaki od projektnih partnera će su-kreirati metodologiju kroz konzultacije i prilagodbu svojim nacionalnim uvjetima.

Razvit će se obrazovne aktivnosti kako bi se osiguralo da je razvijeni sadržaj obuke relevantan i prilagođen potrebama dionika te da bi se pokrenuo razvoj kritične mase u aktivnostima obuke za poboljšanje vještina žena članica lokalnih organizacija u ruralnim područjima. Materijal će sažeti glavne informacije o WOBIS obuci s metodološke točke gledišta i strukturu modula koji će se učitati na web platformu. Ovaj dokument će biti glavni dokument koji će sistematizirati rad i postaviti standarde tijekom projekta WOBIS.

Rezultat 2 - Nastavni planovi i programi

Ovaj rezultat će voditi VUS (CRO) uz značajnu pomoć Growth-a (ES), međutim svi partneri će surađivati tijekom razrade ovog rezultata. Rezultat će biti razrađen u skladu sa zahtjevima EQF sustava. Za ovaj će aspekt biti odgovorni VUS (CRO) i New Edu (SK). Meridaunia (IT) će biti odgovorni kako će ovaj rezultat biti dostupan i kao dio sustava obuke za virtualnu pripremu. Tijekom pripreme ovog proizvoda provodit će se provjera kako bi se osigurala tražena kvaliteta. 3 partnera će izvršiti ovaj zadatak (VIPA, ARID i Growth).

Realizacija R1 planira se podijeliti u sljedeće dijelove:

1. Odabir niza informacija potrebnih za obuku iz teme projekta (žene u ruralnim područjima)
2. prilagodba vremena u odnosu na nastavne jedinice i ishode učenja
3. bliska suradnja između partnera koji razvijaju nastavne planove i programe i odgovornih za razradu pozadine EQF-a.

R1/A2 - Metodologija će biti prvi i izuzetno važan proizvod jer će odrediti daljnje aktivnosti projekta. Svi će partneri pridonijeti razvoju ovog rezultata iako će svi partneri pomagati.

Rezultat će se sastojati od sljedećih aspekata:

- **Poglavlje 1** , Uvod , detaljnije objašnjava temu ovog dokumenta o tome kako će se razvijati aktivnosti osposobljavanja te predstavlja metodologije i nastavne strukture.
- **Poglavlje 2** , Odabir korisničkih grupa , detaljno opisuje postupke za identificiranje korisničkih grupa. Objašnjava kako odabrati skupine korisnika, što bi trebala biti ciljna skupina i druge relevantne specifikacije. Također će se definirati osobine, kompetencije i vještine sudionika.
- **Poglavlje 3** , Moduli , sadrži više pojedinosti o strukturi obuke, temama modula i specifikacijama učenja.
- **Poglavlje 4** , Materijali , predstavlja tipologije materijala i dokumentacije koje treba koristiti i izraditi tijekom obuke. Različiti kriteriji usvojeni za evaluaciju rezultata tečaja kroz aktivnosti obuke bit će opisani kao pokazatelji uspjeha.

Rezultat 2 – Specijalizirani sadržaj obuke s fazom dubinskog testiranja za postizanje najviše kvalitete

R2 će biti ključni rezultat projekta WOBIS. Ovaj će rezultat pružiti potrebno znanje korisnicima projekta, ciljnim skupinama, dionicima i drugim zainteresiranim skupinama. R2 će biti prilično složen i bit će podijeljen u nekoliko faza. Svaka faza će biti međusobno strogo povezana i logično planirana. Ovaj rezultat pretpostavlja razradu sadržaja obuke. Sadržaj obuke bit će pripremljen u odgovarajućoj razini EQF-a (2-4) koja će pokrivati potrebe ciljane skupine. Sve aktivnosti provedene u ovom rezultatu temeljit će se i relevantne su za R1 - kurikulum i metodologiju. Prema ta dva proizvoda iz R1 krenut ćemo u razradu sadržaja treninga. Ovaj sadržaj obuke bit će pripremljen na način koji će omogućiti implementaciju izravno razrađenog materijala u virtualno (e-learning) okruženje. Predložak i metodologiju ovog formata osigurat će odgovorni za virtualni dio projekta partner (MERIDUANIA) u izradi R3. Svaki razrađeni dio će biti unakrsno provjeren prema Priručniku za osiguranje kvalitete. Kasnije će materijal unakrsno biti preveden i prebačen u okruženje eLearning. Nakon te aktivnosti projekt će ići u fazu pilot testiranja.

« Glavni zadatak projekta je predložiti ženama koje žive u ruralnim područjima niz aktivnosti usmjerenih na podizanje njihovih mekih vještina».

Predložena serija treninga sastoji se od dva bloka: *prvi tematski blok* odnosi se na *osobni razvoj žena*, dok se *drugi tematski blok* odnosi na *žene u društvenom životu*. Kao što je gore opisano, R2 će biti podijeljen u nekoliko faza. Postojat će **četiri faze** međusobno strogo povezane. Prva faza bit će bitna razrada sadržaja obuke.

Prvi tematski blok podijeljen je u četiri tematska modula:

- Modul 1: Samopoštovanje - VIPA (SK)
- Modul 2: Interpersonalna komunikacija ARID (PL)
- Modul 3: Asertivnost i izražavanje svojih potreba te suočavanje sa stresom i drugim emocijama - Meridaunia (IT)
- Modul 4: Organiziranje vlastitog vremena i planiranje budućnosti, kao i kreativno i neovisno razmišljanje i rješavanje problema – New Edu (SK)

S druge strane, drugi tematski blok se odnosi na 4 modula, a to su:

- Modul 1: Poduzetništvo u ruralnim područjima – trenutni izazovi – Rast (ES)
- Modul 2: Izvori ostvarivanja i financiranja investicija u ruralnim područjima (financijsko planiranje i financijska analiza) VUS (HR)
- Modul 3: Kreativni poduzetnik (moderni instrumenti promocije, kreativno rješavanje problema i inovativni element izgradnje pozicije u društvu) - Rast (ES)
- Modul 4: Izgradnja odnosa – EUC (CZ).

Kao što je gore navedeno, prva verzija sadržaja bit će razrađena u engleskoj verziji i obrađena u fazi unakrsne provjere (druga faza). Točna faza unakrsne provjere bit će opisana u Priručniku za osiguranje kvalitete, a podjela partnera za unakrsnu provjeru bit će izvršena tijekom 2. projektnog sastanka. No, ova kvalitetna aktivnost bit će izvedena vrlo duboko i precizno kako bi se otklonile sve moguće greške i neadekvatna kvaliteta. Za pripremu cjelokupnog kvalitetnog procesa bit će odgovoran New Edu (SK).

Kao treća faza izvršit će se transverzija razrađenog i kvalitetno provjerenog sadržaja u virtualno okruženje.

Kao posljednja faza provest će se pilot testiranje s predstavnicima ciljnih skupina. Cilj ove pilot faze testiranja je identificirati prikladnost razrađenog sadržaja i identificirati slabe točke sa stajališta sudionika. Pilot testiranje će se provesti u svakoj zemlji partneru i završit će anketom. Svaki sudionik probnog testiranja ispunit će upitnik i procijeniti sadržaj. Svaki partner projekta pripremit će nacionalno izvješće i poslati partneru odgovornom za ovu fazu (ARID (PL)) da pripremi cjelokupno transnacionalno izvješće. Prema ovom izvješću relevantni partner (stvaratelj modula) će implementirati izmjene kako bi poboljšao kvalitetu sadržaja.

REZULTAT 3 – Otvoreni obrazovni resursi - OER

Namjenska projektna platforma bit će mjesto gdje će svaki potencijalni korisnik moći naučiti nove vještine i preuzeti projektne rezultate. Ova platforma sastojat će se od web stranice i integriranog prostora za e-učenje, koji će dati mogućnost preuzimanja ili ispisa sadržaja obuke. Svi materijali objavljeni na platformi bit će besplatni i moći će se koristiti tijekom otvorenih, zatvorenih ili samoobrazovnih treninga. OER će biti dostupan na svim partnerskim jezicima i na engleskom. Glavni cilj razrade ovog rezultata je priprema modernog i potpuno besplatnog alata s potpuno dostupnim sadržajem obuke koji se može koristiti bilo kada i bilo gdje. Sustav e-učenja bit će dizajniran i razvijen u skladu s međunarodnim standardima eLearning-a koji se temelje na normi **ISO/IEC 40180:2017**.

Na temelju ove norme sustav e-učenja razvijen u okviru projekta odgovarat će i bit će relevantan međunarodnom standardu učenja na daljinu.

Otvorene obrazovne resurse (OER) pripremit će i upravljati VUS(COR) partner koji ima iskustva u takvim temama i koji ima znanje i alate za pripremu takve platforme.

Plan **rada za OER** je sljedeći:

- R3/A1 - izrada web stranice;
- R3/A2 - razrada namjenske platforme;
- R3/A3 - implementacija svih sadržaja obuke u platformu za e-učenje.

Svi partneri dat će vlastiti doprinos ovom rezultatu konzultacijama i prijedlozima za profesionalni izgled. Prijenos sadržaja razrađenog u IO 2 bit će proces koji će proizvesti interaktivni materijal namijenjen za e-učenje s različitim, modernim i korisniku prilagođenim sadržajima i aktivnostima. Sustav obuke detaljno će opisati VUS (CRO) u posebnom dokumentu koji će se zvati Priručnik za obuku. Ovaj će dokument biti u skladu s metodologijom obuke, ali će detaljno opisati tehničke aspekte virtualne stvarnosti.

REZULTAT 4 – Skup studija slučaja (case study pool)

Svaki teorijski sadržaj obuke mora biti upotpunjen praktičnim primjerima. Ovaj zadatak mora obaviti svaki projektni partner u odnosu na modul koji će on pripremiti i razraditi. Ovaj intelektualni rezultat bit će sveobuhvatan, ali sastavni dio cijelog sustava obuke. Poseban predložak za studiju slučaja pripremit će odgovorni za taj dio, a to je partner ARID. Ovaj intelektualni rezultat bit će predstavljen na interaktivan način integracijom karte Europe s istaknutim konkretnim studijama slučaja. Nakon klika na konkretno mjesto prikazat će se relevantna studija slučaja. Studije slučaja bit će pripremljene na temelju različitih medija. Ove praktične studije slučaja bit će djelomično opisane u pisanoj verziji, a drugi dio će biti kratki filmovi koje će napraviti svaki partner i prevesti na jezike partnera putem titlova.

Partner odgovoran za ovaj zadatak bit će ARID. Međutim, svi ostali partneri dat će veliki doprinos ovom rezultatu. Prvo, na početku ovog zadatka, ARID će pripremiti metodologiju

studije slučaja. Svaki će partner biti dužan pripremiti minimalno 2 studije slučaja za materijale za obuku koje je sam razradio u R2. Nakon što dobije metodologiju koju je pripremio ARID, svaki će partner dobiti i predložak za opisivanje relevantne studije slučaja. Svaki partner će pripremiti pisani opis 2 studije slučaja u word formatu. Nakon prikupljanja svih studija slučaja od svih partnera, VIPA (SK) će napraviti odabir najprikladnijih za projekt i razraditi studije slučaja sadržaja obuke za dublju razradu.

Taj će se odabir raspraviti i dogovoriti s partnerima tijekom 3. sastanka konzorcija. Nakon tog dogovora, svaki partner će detaljno razraditi (prema metodologiji) dvije studije slučaja te dodatno pripremiti snimljeni kratki video koji će obogatiti studiju slučaja. Svaki video će biti preveden na sve jezike uz pomoć titlova. Te studije slučaja testirat će se zajedno sa sadržajem obuke tijekom pilot faze testiranja.

REZULTAT 5 – WOBIS priručnik u tiskanoj i elektroničkoj verziji

WOBIS priručnik - svrha ovog priručnika je pomoći u razumijevanju i pružanju znanja o temi projekta pružajući praktične primjere. WOBIS priručnik je pokušaj da se odgovori na potrebe ženskih udruga i samih žena te onih korisnica koje žele razviti svoje poslovanje na temelju udruga žena sa sela. Inovativna točka ovog rezultata je da će priručnik biti pripremljen (na temelju sadržaja obuke) u atraktivnom obliku. Ovaj će priručnik biti tiskan s ISBN brojem i bit će podijeljen svim poznatim partnerskim udrugama žena na selu. Štoviše, ovaj će se priručnik promovirati tijekom multiplikativnih događanja u svim partnerskim zemljama i tijekom svih aktivnosti diesminacije koje će provoditi partneri tijekom trajanja projekta.

Za rezultat će biti odgovoran GROWTH (ES). Međutim, svi partneri će surađivati u pripremi ovog rezultata. Sva partnerska suradnja bit će potrebna kako bi se postigla atraktivnost, visoka kvaliteta potrebna i zanimljiva za korisnike proizvoda.

- R5 / A1: Metodologija izrade priručnika. Za ovaj će zadatak biti odgovoran GROWTH.
- R5 / A2 : Grafička obrada udžbenika. Za ovaj će zadatak biti odgovoran GROWTH.
- R5 / A3 : Elektronička verzija priručnika - Meriduania . Ovaj će priručnik biti dostupan u tiskanom i elektroničkom obliku izvan mreže (e-knjiga). Priručnik će se sastojati od sadržaja obuke ispravljenog nakon pilot faze testiranja i pravilno razvijenog iz vodiča u skladu s potrebama korisnika. Svaki će partner tiskati ovaj priručnik na svom nacionalnom jeziku.
- R4/A4 : Priručnik će Meriduania poslati multiplikatorskim događajima na web stranici projekta .

5. EUROPSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR (EQF)

EQF - Europski kvalifikacijski okvir - zajednički je referentni okvir koji povezuje kvalifikacijske sustave zemalja jedne s drugima i služi kao mehanizam konverzije za poboljšanje tumačenja i razumijevanja kvalifikacija različitih zemalja i sustava u Europi.

Olakšavanje transparentnosti, mogućnosti usporedbe i prenosivosti stručnih kvalifikacija između različitih država članica.

U projektu WOBIS pratit će se EQF za razvoj materijala za obuku za razinu 2, razinu 3 i razinu 4.

	Znanje	Vještine	Kompetencije
Razina 2	Osnovno činjenično znanje o području rada ili studija	Osnovne kognitivne i praktične vještine potrebne za korištenje relevantnih informacija kako bi se izvršili zadaci i riješili rutinski problemi koristeći jednostavna pravila i alata	Raditi ili studirati pod nadzorom s određenom autonomijom
Razina 3	Znanje o činjenicama, principi, procesi i opći pojmovi u područje rada ili studija.	Niz kognitivnih i praktičnih vještina potrebnih za izvršavanje zadataka i rješavanje problema odabirom i primjenom osnovnih metoda, alata, materijala i informacija.	Preuzeti odgovornost za izvršavanje zadataka na poslu ili učenju. Prilagoditi vlastito ponašanje okolnostima u rješavanju problema.
Razina 4	Činjenično i teoretsko znanje u širokim kontekstima unutar polja rada ili studija.	Niz kognitivnih i praktičnih vještina potrebnih za stvaranje rješenja za specifične probleme u području rada ili učenja.	Vježbati samoupravljanje unutar smjernica konteksta rada ili studiranja koji su obično predvidljivi, ali su podložni promjenama. Nadzirati rutinski rad drugih, preuzimajući dio odgovornosti za procjenu i poboljšanje radnih ili studijskih aktivnosti.

6. FORMAT MODULA OBUKE

Prijenos inovacija iz projekta WOBIS temelji se na prijenosu resursa za obuku - power point, word format, web stranica, metodologija obuke, priručnici, itd. Sve materijale će izraditi partneri i isporučiti zajedničku kreativnu licencu projekta WOBIS.

Opseg sadržaja materijala za obuku trebao bi biti usporediv s onim iz projekta WOBIS, što znači gornja granica od **10 stranica za word dokument i 30 slajdova za ppt**. U dogledno vrijeme bit će upute i druge specifikacije za ispravan razvoj materijala, *kao što su vrsta i veličina fonta i vrsta dokumenta koji ćemo koristiti kao što je ppt ili word*. Također je važno za pružanje atraktivnosti uključiti materijale koji bi trebali sadržavati interaktivne ilustracije, slike i sheme.

Uzimajući u obzir obrazac za prijavu, materijali za obuku bit će razvijeni i na nacionalnom jeziku partnera i na engleskom jeziku, a zatim će materijali za obuku biti integrirani i implementirani unutar platforme za učenje.

7. PRILAGODBA JEZIKA

Uzimajući u obzir da, iako je WOBIS projekt namijenjen uglavnom poljoprivrednicima, koji žele poboljšati svoja gospodarstva korištenjem ekološke zaštite svojih biljaka i koji žele proizvoditi organske proizvode, projekt će imati kontakt s mnogim drugim dionicima koji se smatraju dijelom ciljne skupine kao što su projektni partneri, poljoprivrednici, lokalne zajednice, strukovne škole, sveučilišta, organizacije za zaštitu okoliša, javna tijela i opća javnost.

Zbog toga je važno prilagoditi jezik materijala za obuku različitim ciljnim skupinama, kako bi se zadovoljili:

- Koherentan i jednostavan jezik u pisanju.
- Prilagodba vokabulara različitim ciljnim skupinama, uvijek jednostavna i jasna.
- Izravan i koncizan jezik.
- Poštivanje formalnosti materijala bez zanemarivanja prethodnih točaka.
- Jednostavnost, koristeći analogije.
- Konkretnost, korištenjem specifičnog jezika i detalja.
- S vjerodostojnošću, oslanjajući se na autoritete ili provjerljive ideje.

8. IZBOR SLIKA

Važan aspekt koji treba uzeti u obzir pri izradi materijala za obuku projekta WOBIS je odabir slika i fotografija koje će se koristiti u razvoju modula.

Sve slike moraju slijediti sljedeće točke:

- Slike dobre kvalitete: traženje ravnoteže između kvalitete slike i težine slike.
- Slike prema temi i/ili modulu.
- Slike sa BESPLATNIM KORIŠTENJEM, a također, bitno je spomenuti izvor slike.
- Slike prilagođene ciljnoj skupini i razini znanja.

9. AKTIVNOSTI I OCJENJIVANJE MODULA

Na kraju svakog modula bit će 3 aktivnosti za provjeru je li znanje usvojeno ili ne. Ove će aktivnosti razviti svaki partner koji je zadužen za modul; predložak ovih aktivnosti izradit će NEW EDU. U skladu s evaluacijom modula, na platformi za učenje polaznici će pronaći evaluacijski upitnik od 5 pitanja za provjeru jesu li dobro pripremili temu. Ovaj evaluacijski upitnik bit će prilagođen odgovarajućoj razini EQF-a Rezultata projekta.

Slijede se dva pristupa kako bi se osigurala kvaliteta aktivnosti i rezultata projekta. Prvo, interni nadzor će osigurati da svi procesi upravljanja doprinose ciljevima projekta. Kvaliteta upravljanja definirana je pokazateljima (za detaljan opis vidi dolje), ciljno postizanje odgovornost je koordinatora projekta.

Drugo, unutarnja evaluacija osigurat će ukupnu kvalitetu aktivnosti i rezultata projekta koji se odnose na intelektualne rezultate. Ovu će ulogu obavljati NEW EDU budući da organizacija ima iskustva u upravljanju projektima, npr. pod okriljem ERASMUS+. Dva člana osoblja NEW EDU (Slovačka) bit će odgovorna za evaluaciju rezultata i procesa upravljanja svakim od rezultata projekta. Osoblje ima iskustvo u upravljanju projektima, pripremi materijala za učenje te izradi izvješća i preporuka za poboljšanja. Njihov prvi zadatak bit će razviti strategiju samoevaluacije, o kojoj će se raspravljati i dogovoriti s partnerima tijekom početnog sastanka. To osigurava zajedničko razumijevanje partnera za kvalitetu i kriterije ocjenjivanja, kao i korištena mjerila.

Aktivnosti evaluacije planirane su u kritičnim fazama razvoja različitih radnih paketa i rezultata projekta. To omogućuje praćenje napretka projekta kao i kvalitete proizvoda. Također omogućuje provedbu korektivnih mjera, ako je potrebno, na vrijeme kako bi se osigurao ukupni uspjeh projekta.

10. TESTIRANJE PROIZVODA WOBIS PROJEKTA

Tijekom izrade Rezultata 2 projekt će osigurati potrebna znanja za korisnike projekta, ciljne skupine, dionike i druge zainteresirane skupine. R2 će biti prilično složen i bit će podijeljen u nekoliko faza. Svaka faza će biti međusobno strogo povezana i logično planirana. Ovaj rezultat pretpostavlja razradu sadržaja obuke. Sadržaj obuke bit će pripremljen u odgovarajućoj razini EQF-a (2-4) koja će pokrivati potrebe ciljane skupine. Sve aktivnosti provedene u ovom R2 temeljit će se i bit će relevantne za Rezultat 1 – kurikulum i metodologiju.

Prema ta dva proizvoda iz Rezultata 1, projektni partneri početak će razrađivati sadržaje obuke. Ovaj sadržaj obuke bit će pripremljen na način koji će omogućiti implementaciju izravno razrađenog materijala u virtualno (e-learning) okruženje. Predložak i metodologiju ovog formata osigurat će odgovorni za virtualni dio projektnog partnera (Meriduania) u razradi rezultata projekta 3. Svaki razrađeni dio će biti unakrsno provjeren prema Priručniku za osiguranje kvalitete. Kasnije će materijal unakrsno biti preveden i prebačen u okruženje eLearning. Nakon te aktivnosti projekt će ići u fazu pilot testiranja.

11. UPRAVLJANJE KVALITETOM WOBIS PROJEKTA

Projekt WOBIS će imati razrađen i implementiran Priručnik za ocjenu kvalitete koji će biti interni dokument za partnerstvo kako bi se održala najveća kvaliteta upravljanja i rezultata projekta. Ovaj dokument također će opisati način praćenja cjelokupnog procesa provedbe projekta. QAM će pripremiti vrlo iskusan partner *New Edu* (Slovačka) i QAM će pokriti sve aspekte povezane kako bi se osigurala najviša moguća kvaliteta kako bitnih tako i tehničkih dijelova projekta. QAM će detaljno opisati sve aktivnosti praćenja i korekcije te izvješća u vezi s kvalitetom.

Glavni koraci svakog procesa osiguranja kvalitete su univerzalni i primjenjuju se na WOBIS projekt koji zahtijeva interno praćenje kvalitete proizvoda i projekta. Pravilna provedba projekta i postizanje kvalitetnih projektnih rezultata pratit će se i ocjenjivati kao stalne aktivnosti tijekom provedbe projekta.

Prije svega, *New Edu* (Slovačka) će stvoriti alat za kontrolu kvalitete i definirati planove za proces osiguranja kvalitete.

Popis uključuje ciljeve kvalitete, definiranje testova i aktivnosti verifikacije, evaluaciju procesa, planiranje svih aktivnosti, dokumentiranje i praćenje itd. Sljedeći korak ovog procesa je generiranje postupaka testiranja, kontrolnih popisa i srodnih aktivnosti kako bi se objasnio način na koji će se kontrola kvalitete izvršiti. Sljedeći korak u procesu osiguravanja kvalitete je samoprocjena kapaciteta članova tima partnera za provođenje procesa evaluacije kako je navedeno u planu kontrole kvalitete. Aktivnosti i rezultate kontrole kvalitete pregledavat će uprava projekta i njihovi partneri u redovitim intervalima.

QAM će se sastojati od sljedećih dijelova:

- Koraci i načela plana kvalitete.
- Pregled projekta.
- Kvaliteta i evaluacija projekta.
- Metoda upravljanja kvalitetom.
- Procesi plana kvalitete.
- Standardi kvalitete.
- Kvalitetni alati.
- Početno praćenje kvalitete.
- Kontrolni popis za aktivnosti procjene kvalitete.

12. DISEMINACIJA PROJEKTA WOBIS

Diseminacija će se provoditi tijekom cijelog projekta. Diseminacijske radionice bit će razvijene u zemljama partnera, a završna međunarodna konferencija održat će se u BOVINU (Italija). Rezultati projekta bit će diseminirani među sudionicima projekta i potencijalnim zainteresiranim korisnicima.

Glavni alati i strategije za širenje bit će sljedeći:

- Kontinuirano informiranje svih ciljanih skupina i potencijalnih korisnika putem konferencija, radionica s fokus grupama, aktivnosti klasteriranja, priopćenja za javnost, istraživačkih članaka, prezentacija na europskim izložbama, konferencijama i događanjima vezanim uz online učenje, poljoprivredu, stočarstvo, ekološku održivost regionalni razvoj, organski uzgoj itd.
- Profesionalni korporativni dizajn s dizajnom prilagođenim korisniku, korištenje profesionalnih alata kako bi web mjesto bilo lako pretraživo i vidljivo putem interneta, profesionalni dizajn za prezentacijske predloške i sve proizvode za ispis projekta.
- Konačni priručnik koji se može koristiti i objaviti.

Opći ciljevi širenja WOBIS-a su:

- Doprijeti do što većeg broja relevantnih korisnika projekta: javnih tijela, žena poduzetnica u ruralnim područjima, posebice u smislu udruživanja žena u klubove seoskih domaćica, bilo koje druge oblike udruživanja žena te također poljoprivredne savjetnice i ruralne savjetnice (žene), nositelje ruralnog razvoja i sve ljude koje zanima ova tema.
- Podržati širenje rezultata projekta na regionalnoj, nacionalnoj i europskoj razini, izradom preporuka za politike i promicanjem sadržaja obuke i priručnika među korisnicima.

- Pripremiti teren za prevođenje rezultata projekta u kreiranje politika i približavanjem kreatorima politike kroz planirane (pružanje projektnih rezultata i alata kreatorima politike) i oportunističke strategije zagovaranja (intervjui, prezentacije dokumenata o politici, sastanci lobiranja u suradnji s relevantnim dionicima itd. .).
- Konkretno uključivanje ciljnih skupina u projektne aktivnosti, odnosno doprinos raspravi i izradi glavnih rezultata projekta te sudjelovanje u projektnim događajima (aktivno, izravno i neizravno);
- Kreirati i podigniti svijest, na vanjskoj razini (sve ciljne skupine), o radovima i rezultatima projekta, fokusirajući se na intertematski pristup projekta.

13. VREMENSKI PLAN RELEVANTNIH AKTIVNOSTI PROJEKTA

WOBIS

Projekt će se sastojati od 5 projektnih rezultata (PR) i 8 radnih paketa (WP).

Podjela radnih paketa bit će sljedeća:

- WP 1 - upravljanje i implementacija - VIPA (SK)
- WP 2 - metodologija obuke - GROWTH (ES)
- WP 3 - plan osiguranja kvalitete - New Edu (SK)
- WP 4 - diseminacija - EUC (CZ)
- WP 5 - pilot testiranje - ARID (PL)
- WP 6 - multiplikativni događaji – Meridaunia (IT)
- WP 7 - priručnik - GROWTH (ES)
- WP 8 - ICT - VUS (HR)

Radni paketi bit će sastavni dio projekta i bit će usko povezani s rezultatima projekta.

Odgovornost za rezultate projekta bit će sljedeća:

- ≥ IO 1 - Kurikulum - VUS (HR)
- ≥ IO 2 - Sadržaj obuke - VIPA (SK)
- ≥ IO 3 - Namjenska platforma za e-učenje - Meridaunia (IT)
- ≥ IO 4 - Skup studija slučaja -ARID (PL)
- ≥ IO 5 - Priručnik - GROWTH (ES)

Sve će to biti povezano tijekom provedbe projekta WOBIS kako slijedi u sljedećoj informacijskoj tablici:

Naziv aktivnosti	Datum	Opis
Uspješan sastanak	02-2022	→ Polazna točka projekta.

(Slovačka)		
PR1 – Poseban kurikulum razrađen posebno za obuku i za ciljnu skupinu i metodologiju treninga	05-2022	→ Razvoj intelektualnog rezultata 1 i O1/A1 i O1/A2.
PR3 – Otvoreni obrazovni resursi (OER)	02-2022	→ Intelektualni učinak podijeljen u tri različita dijela O2/A1 + O2/A2 + O2/A3
Drugi transnacionalni sastanak (Italija)	09-2022	→ Razmjena sastanaka za partnerstvo. Tekuće aktivnosti.
PR2- Specijalizirani sadržaj obuke s fazom dubinskog testiranja najviša kvaliteta	06-2022	→ Razvoj složenog sustava sastavljenog za učinkovitu implementaciju, širenje i iskorištavanje projekta i njegovih rezultata prema ciljnim skupinama i široj publici.
PR4- Skup studija slučaja	01-2023	→ Razvoj četvrtog Intelektualnog rezultata koji je skup studija slučaja.

Naziv aktivnosti	Datum	Opis
Treći transnacionalni sastanak (Krakow, Poljska)	02-2023	→ Razmjena sastanaka za partnerstvo. Tekuće aktivnosti.
PR5- WOBIS priručnik u tiskanoj i elektroničkoj verziji	07-2023	→ Razvoj četvrtog Intelektualnog rezultata koji je priručnik za određene ciljeve.
Množitelj događaja Slovačka	01-2024	→ Radionica za korisnike.
Multiplikator Događaj Poljska	01-2024	→ Radionica za korisnike.
Multiplier Event Italija	01-2024	→ Radionica za korisnike.
Multiplier Event Hrvatska	01-2024	→ Radionica za korisnike.
Multiplikatorski događaj Španjolska	01-2024	→ Radionica za korisnike.
Završni transnacionalni sastanak (Prag, Češka)	01-2024	→ Zadnji sastanak partnerstva. Formalno zatvaranje projekta.

14. PROGRAM TRENINGA

Program je sadržaj koji će razvijati svi partneri u **Rezultatu 2 - Specijalizirani sadržaj obuke s fazom dubinskog testiranja za postizanje najviše kvalitete.**

Predložena struktura za program obuke definirana je nakon doprinosa, komentara i prijedloga kroz brainstorming različitih dijelova uključenih u projekt i uglavnom je razvijena u prijavnom obrascu projekta. Evaluacija sadržaja slijedi logičan redoslijed, prvo predstavljanje glavnih pojmova i problema koje treba riješiti, a zatim se usredotočuje na svaki aspekt. Konačno, kada su glavni koncepti izloženi, ova metodologija obuke će pokriti praktične aspekte.

Došli smo samo do podjele druge razine u ovom prijedlogu, a razmotrit ćemo podjele na tri razine. Također smo prikupili prijedloge o dijelovima na tri razine u ovoj fazi.

Bit će razvijeni novi moduli u « **dva tematska bloka** »:

Prvi tematski blok (1):

- ≥ Modul 1: Samopoštovanje;
- ≥ Modul 2: Interpersonalna komunikacija;
- ≥ Modul 3: Asertivnost i izražavanje svojih potreba te suočavanje sa stresom i drugim emocijama;
- ≥ Modul 4: Organiziranje vlastitog vremena i planiranje budućnosti te kreativno i samostalno razmišljanje i rješavanje problema;

Drugi tematski blok (2):

- ≥ Modul 1: Poduzetništvo u ruralnim područjima – trenutni izazovi;
- ≥ Modul 2: Izvori ostvarivanja i financiranja investicija u ruralnim područjima (financijsko planiranje i financijska analiza);
- ≥ Modul 3: Kreativni poduzetnik (suvremeni instrumenti promocije, kreativno rješavanje problema, inovativni element izgradnje pozicije u društvu);
- ≥ Modul 4: Izgradnja odnosa.

Ovaj sadržaj obuke bit će razvijen prema standardima EQF 2-3-4; Razina 2: Osnovno činjenično znanje o području rada ili studija; Razina 3: Poznavanje činjenica, načela, procesa i općih pojmova u određenom području rada ili studija & Razina 4: Činjenično i teorijsko znanje u širokom kontekstu u određenom području rada ili studija.

Štoviše, bilo bi zanimljivo imati tipičnu strukturu za sva poglavlja kako bi se razvio koherentniji konačni proizvod. Stoga bi se poglavlje moglo strukturirati u uvodni dio koji

objašnjava na čemu će modul raditi i sažetak naučenog sadržaja (2 ili 3 rečenice) na kraju modula.

Također bi bilo zanimljivo uključiti praktični dio na kraju svakog modula s nekim vježbama u vezi s ishodima učenja modula. Ove bi vježbe mogle biti interaktivnije korištenjem resursa koji učiteljima omogućuju sastavljanje Gamification aktivnosti kao što su Kahoot ili Quizlet. Ovi alati također mogu dodati poruku nakon odgovora na pitanje, objašnjavajući koje je pravo rješenje i zašto. Vježbe se mogu integrirati u module putem QR koda koji polaznika vodi na web stranicu ili platformu projekta, gdje se postavljaju poveznice na kvizove.